



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE JORNALISMO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM JORNALISMO
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-6610
ppgjor@contato.ufsc.br www.prograd.ppgjor.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

DOCENTE: Daiane Bertasso – daianebertasso@gmail.com e daiane.bertasso@ufsc.br

SALA: sala virtual do espaço da disciplina no Moodle

HORÁRIO: das 14h às 16h, nas terças-feiras

SEMESTRE: 2020.2

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	CURSO (M/D)
JOR410037	Metodologia da Pesquisa em Jornalismo	4	60h	M/D

2. EMENTA

Conhecimento e campo científico. Campo epistêmico da pesquisa em Jornalismo. Jornalismo como objeto de pesquisa. Contribuições interdisciplinares. Métodos e técnicas de investigação. Questões teórico-metodológicas da construção de objetos de estudo. Características do texto acadêmico. Estruturação e delimitação da proposta de pesquisa. Ética na pesquisa científica.

3. OBJETIVOS

- Analisar os pressupostos e rever os paradigmas do conhecimento científico;
- Discutir contribuições interdisciplinares para a pesquisa em jornalismo;
- Identificar os principais métodos de pesquisa qualitativa e/ou quantitativa utilizados no campo do Jornalismo;
- Conhecer as etapas e processos da pesquisa científica, bem como as características do texto acadêmico;
- Reestruturar e delimitar a proposta de pesquisa de dissertação ou tese, considerando, principalmente, as perspectivas epistemológicas, a construção do problema e objeto de pesquisa, os objetivos, escolha e definição de referencial teórico e opções de procedimentos metodológicos.
- Entender os pressupostos éticos na pesquisa científica.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1. Conhecimento científico: - Perspectivas epistemológicas; - Ciência e Senso Comum; - O campo científico e o ofício do pesquisador; - Práticas para a pesquisa científica; - Ética na pesquisa científica.

4.2. Pesquisa em jornalismo: - Paradigmas científicos e campo epistêmico; - Jornalismo como objeto de estudo; - Condições sociais de produção; - Contribuições interdisciplinares.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE JORNALISMO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM JORNALISMO

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-6610
ppgjor@contato.ufsc.br www.prograd.ppgjor.ufsc.br

4.3. Metodologias e métodos: - Reconstrução metodológica: análise de estrutura metodológica de dissertações/teses; - Pesquisas quantitativas e qualitativas no campo do jornalismo: pesquisa bibliográfica, análise documental, etnografia, análise de conteúdo, estudo de caso, história oral, análise crítica da narrativa, análise semiótica, análise do discurso, estudos de recepção etc.

4.4. Reestruturação e delimitação das propostas de pesquisas de dissertação ou tese: Elaboração do título, resumo, justificativas/contextualização*; formulação do objeto de estudo/problema de pesquisa, *revisão de literatura, objetivos (geral e específicos), hipóteses/variáveis (opcional), referencial teórico (conceitos principais), procedimentos metodológicos, estrutura dos capítulos/sumário.

5. METODOLOGIA

A metodologia para as aulas remotas foi elaborada com base nas orientações gerais da *Cartilha do docente para atividades pedagógicas não presenciais* desenvolvidas pela SEAD/UFSC (2020) e do Modelo TPACK – *Technological Pedagogical Content Knowledge* (Conhecimentos Tecnológicos, Pedagógicos e de Conteúdo). Com base nessas referências, são propostas metodologias ativas, em que o/a pós-graduando/a assume um papel ativo e central no processo de ensino e de aprendizagem, há uma valorização do conhecimento prévio do/a pós-graduando/a, a sala de aula (ainda que virtual) se torna um espaço de construção coletiva e reflexão e o/a professor/a assume um papel de mediador/a. Em suma, a metodologia possui o foco no conhecimento e estudo/preparação prévia do/a pós-graduando/a. A partir disso, proponho as seguintes metodologias:

- (1) *Sala de aula invertida*: conteúdo é disponibilizado com antecedência no Moodle e os/as pós-graduandos/as se preparam para a aula por meio da leitura dos materiais e da elaboração das atividades propostas (conforme descritas no cronograma);
 - (2) *Aula síncrona expositiva e dialogada*: interação por meio de debate via webconferência – sala de aula virtual (Webconf) no Moodle da disciplina;
 - (3) Trabalhos em duplas com interação por meio de webconferência (plataforma de escolha dos/as pós-graduandos/as, como Google Meet ou Zoom) e/ou no ambiente (Fórum, Tarefa, Glossário etc.) disponibilizado no Moodle;
 - (4) Atividades de investigação sobre teses e dissertações concluídas de modo a observar sistematizações (estrutura, organização, métodos, referenciais teóricos, objetos empíricos etc.).
- OBS: Textos e outros materiais serão disponibilizados no ambiente da disciplina no Moodle, previamente e/ou após as atividades síncronas¹.

¹ Aulas e materiais de apoio elaborados para a disciplina, como slides, apostilas etc., não podem ser divulgados ou reproduzidos, em parte ou integralmente, por qualquer meio, seja eletrônico, mecânico, de fotocópia, de gravação, ou outros, sem prévia autorização, por escrito, do(a) professor(a), sob pena de violação da Lei no 9.610/98, que regula os direitos autorais.

Complementarmente, o direito à imagem e à voz da pessoa, circunscritas no direito da personalidade do indivíduo, têm proteção assegurada pelo artigo 5º (incisos V, X e XXVIII) da Constituição da República Federativa do Brasil e nos artigos 11, 12, 20 e 21 do Código Civil Brasileiro.

A transgressão dessas garantias acarretará processo disciplinar e possibilidade de ação judicial indenizatória do(a) docente.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE JORNALISMO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM JORNALISMO

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-6610
ppgjor@contato.ufsc.br www.prograd.ppgjor.ufsc.br

6. AVALIAÇÃO

- (a) Participação nas aulas síncronas expositivas e dialogadas (contribuições para o debate) a partir da leitura dos textos e/ou elaboração das atividades prévias a cada aula (10% da nota)
- (b) Reconstrução metodológica de uma dissertação/tese (entrega prévia por escrito, conforme agendamento no início do semestre) e apresentação em aula síncrona (10% da nota).
- (c) Construção metodológica da própria pesquisa em andamento, versão preliminar (estrutura da pesquisa, em tópicos curtos), com apresentação em aula síncrona (30% da nota).
- (c) Entrega final da construção metodológica da própria pesquisa (50% da nota), considerando os itens: I - versão finalizada da Construção Metodológica, com levantamento bibliográfico para a pesquisa; II – Texto de apresentação da pesquisa e também revisional sobre uma teoria ou conceito central da pesquisa.

7. CRONOGRAMA

Aula	Data	Conteúdo e Metodologia	Bibliografia
01	1/12/20	<p>4.1. Conhecimento científico (1): Perspectivas epistemológicas; Ciência e Senso Comum</p> <p><i>Sala de aula invertida e Aula síncrona expositiva e dialogada</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Apresentações sucintas dos/as pesquisadores/as e dos temas dos Projetos de pesquisa- Apresentação do Plano de Ensino e Bibliografia- AULA DE ABERTURA: Epistemologia, Ciência e Senso Comum	<p>SANTOS, Boaventura de Sousa. Um discurso sobre as ciências. 7ª Edição. São Paulo: Cortez, 2010.</p> <p>SANTOS, Boaventura de Sousa. Ciência e senso comum [p. 31-45]. In: SANTOS, Boaventura de Sousa. Introdução a uma ciência pós-moderna. Rio de Janeiro: Graal, 1989.</p>
02	8/12/20	<p>4.1. Conhecimento científico (2): O campo científico e o ofício do pesquisador; Práticas para a pesquisa científica; - Ética na pesquisa científica.</p> <p><i>Sala de aula invertida e Aula síncrona expositiva e dialogada</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Participação do prof. Dr. Rogério Christofolletti</u>- <i>Ética na pesquisa científica</i> – 14h	<p>BOURDIEU, Pierre. O campo científico. [p. 122 – 155] In: ORTIZ, Renato (Org.). Pierre Bourdieu – Sociologia. São Paulo: Ática, 1983.</p> <p>CHRISTOFOLETTI, Rogério. Ética e Integridade na Pesquisa Científica em Jornalismo [p. 52-88]. In: MARTINEZ, Monica; SILVA, Marcos Paulo da; STORCH, Laura. Pesquisa em jornalismo e ética profissional. Brasília: SBPJor, 2020. Disponível em http://sbpjor.org.br/sbpjor/wp-content/uploads/2020/10/Livro-SBPJor.pdf</p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE JORNALISMO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM JORNALISMO

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-6610
ppgjor@contato.ufsc.br www.prograd.ppgjor.ufsc.br

			<p>WALLERSTEIN, Immanuel. As estruturas do conhecimento ou quantas formas temos nós de conhecer? [p. 123 – 129]. <i>In</i>: SANTOS, Boaventura de Sousa (Org.). Conhecimento prudente para uma vida decente: um discurso sobre as ciências revisitado. 2. Ed. São Paulo: Cortez, 2006.</p> <p>Resolução 510/16 - trata da pesquisa com seres humanos nas ciências humanas/sociais. PDF disponível em https://cep.paginas.ufsc.br/files/2016/06/Reso510.pdf</p>
03	15/12/20	<p>4.2. Pesquisa em jornalismo (1): - Paradigmas científicos e campo epistêmico; - Jornalismo como objeto de estudo.</p> <p>4.3. Metodologias e métodos (1): - Reconstrução metodológica: análise de estrutura metodológica de dissertações/teses;</p> <p><i>Sala de aula invertida e Aula síncrona expositiva e dialogada</i></p> <p>- Apresentação do modelo de RECONSTRUÇÃO METODOLÓGICA e orientações para o trabalho – em duplas: Explicações sobre os procedimentos de análise para reconstrução de tese ou dissertação (atividade de avaliação – a serem apresentadas após o retorno do semestre, em fevereiro/2021)</p> <p>- Orientações para o LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO (livros, capítulos de livro, artigo de periódico científico, artigo de anais de congresso, dissertação, tese) para a própria pesquisa (dissertação ou tese) a ser entregue no retorno, em <u>fevereiro de 2021</u>.</p>	<p>LOPES, Maria Immacolata Vassalo de. Paradigmas teórico-metodológicos e pesquisa em comunicação [p. 35 – 70]. <i>In</i>: LOPES, Maria Immacolata Vassalo de. Pesquisa em comunicação. 12^a Edição. São Paulo: Edições Loyola, 2014.</p> <p>BRAGA, José Luiz. A prática da pesquisa em Comunicação: abordagem metodológica como tomada de decisões. E-Compós. V. 14, nº 1, jan.-abr. 2011.</p> <p>SILVA, Gislene. Sobre a imaterialidade do objeto de estudo do jornalismo. E-Compós. Vol. 12, nº 2, 2009.</p>
04	2/2/21	<p>4.2. Pesquisa em jornalismo (2): - Condições sociais de produção; - Contribuições interdisciplinares</p> <p><i>Sala de aula invertida e Aula síncrona expositiva e dialogada</i></p>	<p>BERGER, Christa. Jornalismo e Ciências Sociais: circulação de saberes sobre o presente [p. 677 – 693]. Intexto. Nº 34. Porto Alegre, UFRGS, set./dez. 2015.</p> <p>LAGO, Cláudia. Pierre Bourdieu e algumas lições para o Campo da</p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

DEPARTAMENTO DE JORNALISMO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM JORNALISMO

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-6610

ppgjor@contato.ufsc.br www.prograd.ppgjor.ufsc.br

		Entrega do LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO para a pesquisa (dissertação ou tese) - Primeiras duplas a apresentarem a RECONSTRUÇÃO METODOLÓGICA – na próxima aula – enviam para a professora revisar e devolver antes da próxima aula.	Comunicação [p. 728 – 744]. Intexto . Nº 34. Porto Alegre, UFRGS, set./dez. 2015.
05	9/2/21	4.3. Metodologias e métodos (2): - Reconstrução metodológica: análise de estrutura metodológica de dissertações/teses <i>Sala de aula invertida e Aula síncrona expositiva e dialogada</i> - Apresentações da RECONSTRUÇÃO METODOLÓGICA realizada em duplas: Explicações sobre os procedimentos de análise para reconstrução de tese ou dissertação - Duplas que vão apresentar a RECONSTRUÇÃO METODOLÓGICA na semana que vem enviam para a professora revisar e devolver antes da próxima aula	- Dissertações e teses selecionadas pelas duplas - Reconstruções Metodológicas que devem ser *enviadas com dois dias de antecedência, pelo Moodle, para que todos/as possam ler antes da aula.
06	16/2/21	4.3. Metodologias e métodos (3): - Reconstrução metodológica: análise de estrutura metodológica de dissertações/teses <i>Sala de aula invertida e Aula síncrona expositiva e dialogada</i> - Apresentações da RECONSTRUÇÃO METODOLÓGICA realizada em duplas: Explicações sobre os procedimentos de análise para reconstrução de tese ou dissertação - Duplas que vão apresentar a RECONSTRUÇÃO METODOLÓGICA na semana que vem enviam para a professora revisar e devolver antes da próxima aula	- Dissertações e teses selecionadas pelas duplas - Reconstruções Metodológicas que devem ser *enviadas com dois dias de antecedência, pelo Moodle, para que todos/as possam ler antes da aula.
07	23/2/21	4.3. Metodologias e métodos (4): - Reconstrução metodológica: análise de estrutura metodológica de dissertações/teses <i>Sala de aula invertida e Aula síncrona expositiva e dialogada</i>	- Dissertações e teses selecionadas pelas duplas - Reconstruções Metodológicas que devem ser *enviadas com dois dias de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE JORNALISMO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM JORNALISMO

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-6610
ppgjor@contato.ufsc.br www.prograd.ppgjor.ufsc.br

		<p>- Apresentações da RECONSTRUÇÃO METODOLÓGICA realizada em duplas: Explicações sobre os procedimentos de análise para reconstrução de tese ou dissertação</p>	<p>antecedência, pelo Moodle, para que todos/as possam ler antes da aula.</p>
08	2/3/21	<p>4.3. Metodologias e métodos (5): -Pesquisas quantitativas e qualitativas no campo do jornalismo: pesquisa bibliográfica, análise documental, etnografia, análise de conteúdo, estudo de caso, história oral, análise crítica da narrativa, análise semiótica, análise do discurso, estudos de recepção etc.</p> <p><i>Sala de aula invertida e Aula síncrona expositiva e dialogada</i></p> <p>- Apresentações do PANORAMA DE MÉTODOS</p>	<p>BAUER, Martin W.; GASKELL, George (Orgs.). Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 13. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. (<i>textos a definir</i>).</p> <p>DUARTE, Jorge; BARROS, Antonio (Orgs.). Métodos e técnicas de pesquisa em comunicação. 2. ed. 8. Reimpr. São Paulo: Atlas, 2015. (<i>textos a definir</i>).</p> <p>LAGO, Cláudia; BENETTI, Marcia (Orgs.). Metodologia de pesquisa em jornalismo. 3ª Edição. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. (<i>textos a definir</i>).</p>
09	9/3/21	<p>4.4. Reestruturação e delimitação das propostas de pesquisas de dissertação ou tese (1): Elaboração do título, resumo, justificativas/contextualização*; formulação do objeto de estudo/problema de pesquisa, *revisão de literatura, objetivos (geral e específicos), hipóteses/variáveis (opcional), referencial teórico (conceitos principais), procedimentos metodológicos, estrutura dos capítulos/sumário.</p> <p><i>Sala de aula invertida e Aula síncrona expositiva e dialogada</i></p>	<p>LOPES, Maria Immacolata Vassalo de. Proposta de um modelo metodológico para o ensino da pesquisa em comunicação [p. 99-107]. In: MOURA, Cláudia Peixoto de; LOPES, Maria Immacolata Vassalo de. (Orgs.) Pesquisa em Comunicação: metodologias e práticas acadêmicas. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2016. Disponível em https://editora.pucrs.br/edipucrs/acessolivre/Ebooks/Pdf/978-85-397-0803-1.pdf Acesso em 20 set 2017.</p> <p>BARROS, Antonio T. de; JUNQUEIRO, Rogério Diniz. A elaboração do projeto de pesquisa [p. 32-50]. In: DUARTE, Jorge; BARROS, Antonio (Orgs.). Métodos e técnicas de pesquisa em comunicação. 2. ed. 8. Reimpr. São Paulo: Atlas, 2015.</p> <p>SANTAELLA, Lúcia. O projeto de pesquisa e seus passos [p. 150-189]. In: SANTAELLA, Lúcia. Comunicação e pesquisa. São Paulo: Hacker Editores,</p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE JORNALISMO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM JORNALISMO

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-6610

ppgjr@contato.ufsc.br www.prograd.ppgjr.ufsc.br

			2001.
10	16/3/21	<p>4.4. Reestruturação e delimitação das propostas de pesquisas de dissertação ou tese (2): prática de construção metodológica da pesquisa em andamento</p> <p><i>Sala de aula invertida e Aula síncrona expositiva e dialogada</i></p> <p>- Apresentações da versão preliminar (estrutura da pesquisa, em tópicos curtos) da construção metodológica das pesquisas</p>	<p>- Versão preliminar (estrutura da pesquisa, em tópicos curtos) da construção metodológica das pesquisas a serem debatidas no dia *envio do texto com dois dias de antecedência no Fórum do Moodle.</p>
11	23/3/21	<p>4.4. Reestruturação e delimitação das propostas de pesquisas de dissertação ou tese (3): prática de construção metodológica da pesquisa em andamento</p> <p><i>Sala de aula invertida e Aula síncrona expositiva e dialogada</i></p> <p>- Apresentações da versão preliminar (estrutura da pesquisa, em tópicos curtos) da construção metodológica das pesquisas</p>	<p>- Versão preliminar (estrutura da pesquisa, em tópicos curtos) da construção metodológica das pesquisas a serem debatidas no dia *envio do texto com dois dias de antecedência no Fórum do Moodle.</p>
12	30/3/21	<p>4.4. Reestruturação e delimitação das propostas de pesquisas de dissertação ou tese (4): prática de construção metodológica da pesquisa em andamento</p> <p><i>Sala de aula invertida e Aula síncrona expositiva e dialogada</i></p> <p>- Apresentações da versão preliminar (estrutura da pesquisa, em tópicos curtos) da construção metodológica das pesquisas</p>	<p>- Versão preliminar (estrutura da pesquisa, em tópicos curtos) da construção metodológica das pesquisas a serem debatidas no dia *envio do texto com dois dias de antecedência no Fórum do Moodle.</p>
Prazo para a entrega final da construção metodológica da dissertação ou tese: 10/4/2021			

8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA DISPONÍVEL NA BU/UFSC

BAUER, Martin W.; GASKELL, George (Orgs.). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. 13. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

BERGER, Christa. Jornalismo e Ciências Sociais: circulação de saberes sobre o presente [p. 677 – 693]. **Intexto**. Nº 34. Porto Alegre, UFRGS, set./dez. 2015.

BOURDIEU, Pierre. O campo científico [p. 122-155]. In: ORTIZ, Renato (Org.). **Pierre Bourdieu – Sociologia**. São Paulo: Ática, 1983.

BRAGA, José Luiz. A prática da pesquisa em Comunicação: abordagem metodológica como tomada de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

DEPARTAMENTO DE JORNALISMO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM JORNALISMO

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-6610

ppgjor@contato.ufsc.br www.prograd.ppgjor.ufsc.br

decisões. **E-Compós**. V. 14, nº 1, jan.-abr. 2011.

CHRISTOFOLETTI, Rogério. Ética e Integridade na Pesquisa Científica em Jornalismo [p. 52-88]. In: MARTINEZ, Monica; SILVA, Marcos Paulo da; STORCH, Laura. **Pesquisa em jornalismo e ética profissional**. Brasília: SBPJor, 2020. Disponível em <http://sbpjor.org.br/sbpjor/wp-content/uploads/2020/10/Livro-SBPJor.pdf>

DUARTE, Jorge; BARROS, Antonio (Orgs.). **Métodos e técnicas de pesquisa em comunicação**. 2. ed. 8. Reimpr. São Paulo: Atlas, 2015.

LAGO, Cláudia. Pierre Bourdieu e algumas lições para o Campo da Comunicação [p. 728 – 744]. **Intexto**. Nº 34. Porto Alegre, UFRGS, set./dez. 2015.

LAGO, Claudia; BENETTI, Marcia (Org.). **Metodologia de pesquisa em jornalismo**. Petrópolis: Vozes, 2007.

LOPES, Maria Immacolata Vassalo de. **Pesquisa em comunicação**. 12ª Edição. São Paulo: Edições Loyola, 2014.

SANTAELLA, Lúcia. **Comunicação e pesquisa**. São Paulo: Hacker Editores, 2001.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um discurso sobre as ciências**. 7ª Edição. São Paulo: Cortez, 2010.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Introdução a uma ciência pós-moderna**. Rio de Janeiro: Graal, 1989.

SILVA, Gislene. Sobre a imaterialidade do objeto de estudo do jornalismo. **E-Compós**. Vol. 12, nº 2, 2009.

WALLERSTEIN, Immanuel. As estruturas do conhecimento ou quantas formas temos nós de conhecer? [p. 123 – 129]. In: SANTOS, Boaventura de Sousa (Org.). **Conhecimento prudente para uma vida decente: um discurso sobre as ciências revisitado**. 2. Ed. São Paulo: Cortez, 2006.

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, Maria Bernardete Martins; BEM, Roberta Moraes de.; GARCIA, Thais. **Procedimentos para apresentação e normalização de trabalhos acadêmicos**: citação (NBR 10520:2002). Florianópolis, 2014. 33 slides, color. Disponível em <http://www.bu.ufsc.br/design/moduloIIIatualizado.pdf> Acesso em: 20/12/2015.

BACHELARD, Gaston. **A epistemologia**. Lisboa: Edições 70, 2006.

BACHELARD, Gaston. **A formação do espírito científico**: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. 5ª reimpressão. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005.

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. 3. Ed. Lisboa: Edições 70, 2004.

BARBETTA, Pedro Alberto. **Estatística aplicada às ciências sociais**. Florianópolis: Editora UFSC, 2008.

BENETTI, Marcia. Análise do Discurso: estudo de vozes e sentidos [p. 107-122]. In: LAGO, Claudia;

BENETTI, Marcia. **Metodologia de Pesquisa em Jornalismo**. 3ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. *A construção social da realidade*: tratado de sociologia do conhecimento. 14ª ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. **Modernidade, pluralismo e crise de sentido**: a orientação do homem moderno. Petrópolis: Vozes, 2004.

BIAGI, Marta Cristina. **Pesquisa Científica**: roteiro prático para desenvolver projetos e teses. Curitiba: Ed. Juruá, 2010.

BOURDIEU, Pierre. **O ofício de sociólogo**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

BOURDIEU, Pierre. **Os usos sociais da ciência**: por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo: Editora Unesp, 2004.

BRAGA, José Luiz; LOPES, Maria Immacolata Vassalo d; MARTINO, Luiz Cláudio (Orgs.). **Pesquisa empírica em comunicação**. São Paulo: Paulus, 2010.

CHARAUDEAU, Patrick. **Discurso das mídias**. São Paulo: Contexto, 2006.

DEMO, Pedro. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 2011.

DEMO, Pedro. **Metodologia do conhecimento científico**. 1 ed. 13. reimpr. São Paulo: Atlas, 2015.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE JORNALISMO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM JORNALISMO

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-6610
ppgjor@contato.ufsc.br www.prograd.ppgjor.ufsc.br

- ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 26 ed. São Paulo: Perspectiva, 2016.
- EMERIM, Cárilda. Análise da narrativa televisiva: do programa ao texto [p. 245-268]. In: PICCININ, Fabiana; SOSTER, Demetrio (Orgs.). **Narrativas Comunicacionais Complexificadas**. Santa Cruz do Sul (RS): EDUNISC, 2012.
- EMERIM, Cárilda. Telejornalismo e Semiótica Discursiva [p. 93-119]. In: VIZEU, Alfredo; MELLO, Edna; PORCELLO, Flavio; COUTINHO, Iluska (Orgs.). **Telejornalismo em questão**. Florianópolis: Insular, 2014.
- FAIRCLOUGH, Norman. **Discurso e mudança social**. Brasília: Editora UnB, 2008.
- FEYERABEND, Paul K. **Contra o método**. 2.ed. São Paulo: Editora Unesp, 2011.
- FOUCAULT, Michel. **Arqueologia do saber**. 7 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2008.
- FOUCAULT, Michel. **A ordem do discurso**. 19ª edição. São Paulo: Loyola, 2009.
- GARCIA, Thais; ALVES, Maria Bernardete Martins; BEM, Roberta Moraes de. **Mini curso normalização**. Florianópolis, 2012. 122 slides, color. Acompanha texto. Disponível em <http://www.bu.ufsc.br/design/minicursonormalizacao.pdf> Acesso em: 20/12/2015.
- GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- IJUIM, Jorge Kanehide. Ciência e Jornalismo: Apontamentos Sobre as Ideias de Boaventura de Sousa Santos para a Compreensão do Jornalismo. **Ação Midiática – Estudos em Comunicação, Sociedade e Cultura**. Nº 7, 2014.
- JACKS, Nilda (Coord.); MENEZES, Daiane; PIEDRAS, Elisa. (Orgs.). **Meios e audiências: a emergência dos estudos de recepção no Brasil**. Porto Alegre: Sulina, 2008.
- JORGE, Thais de Mendonça. **Notícias em fragmentos: análise de conteúdo no jornalismo**. Florianópolis: Insular, 2015.
- KAHLMAYER-MERTENS, Roberto S. *et. al.* **Como elaborar projetos de pesquisa: linguagem e método**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2007.
- KOCHE, Jose Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa**. 27. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- LOPES, Maria Immacolata Vassalo de. As fronteiras entre as ciências sociais vistas da comunicação: uma aproximação aos estudos sociais das ciências. **E-Compós**. Vol. 1, 2004.
- MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 9. Ed. São Paulo: Atlas, 2007.
- MEDITSCH, Eduardo. **Pedagogia e Pesquisa para o Jornalismo que está por vir: A função social da Universidade e os obstáculos para a sua realização**. Florianópolis: Insular, 2012.
- MORIN, Edgar. **A cabeça bem-feita**. Rio de Janeiro: Bertrand, 2000.
- MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
- MOTTA, Luiz Gonzaga. **Análise Crítica da Narrativa**. Brasília: Editora UnB, 2013.
- MOURA, Cláudia Peixoto de; LOPES, Maria Immacolata Vassalo de. (Orgs.) **Pesquisa em Comunicação: metodologias e práticas acadêmicas**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2016. Disponível em <https://editora.pucrs.br/edipucrs/acessolivres/Ebooks/Pdf/978-85-397-0803-1.pdf> Acesso em 20 set 2017.
- NORMALIZAÇÃO de trabalhos acadêmicos. Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal de Santa Catarina. Disponível em <http://portal.bu.ufsc.br/normas-e-procedimentos/normalizacao/> Acesso em 16/02/2015.
- ORLANDI, Eni P. **Análise de Discurso: princípios e procedimentos**. 6ª ed. Campinas: Pontes, 2005.
- PRADO, José Luiz Aidar. Comunicação como epistemologia do sul: do reconhecimento à emergência do acontecimento. **MATRIZES**. Vol. 9, Nº 2, jul./dez. 2015.
- POUPART, Jean *et. al.* **A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. Petrópolis, RJ:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE JORNALISMO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM JORNALISMO

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-6610

ppgjor@contato.ufsc.br www.prograd.ppgjor.ufsc.br

Vozes, 2008.

SANTOS, Boaventura de Sousa (Org.). **Conhecimento prudente para uma vida decente**: um discurso sobre as ciências revisitado. 2. Ed. São Paulo: Cortez, 2006.

SILVA, Gislene. O fenômeno noticioso: objeto singular, natureza plural. **Estudos em Jornalismo e Mídia**. Ano 6, nº 2, 2009.

SILVA, Gislene *et. al.* (Orgs.). **Jornalismo contemporâneo**: figurações, impasses e perspectivas. Salvador: EDUFBA; Brasília: Compós, 2011.

WILTON, Mauro (Org.). **Recepção mediática e espaço público**: novos olhares. São Paulo: Paulinas, 2006.

YING, Robert K. **Estudo de caso**: planejamento e métodos. Porto Alegre: Bookman, 2001.