



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE JORNALISMO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM JORNALISMO

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-6610
ppgjor@contato.ufsc.br www.prograd.ppgjor.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

DOCENTE: Jorge Kanehide Ijuim – email: ijuimufsc@gmail.com

SALA: EM SISTEMA REMOTO

HORÁRIO: Quartas-feiras, 10h às 12h

SEMESTRE: 2021.1

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	CURSO (M/D)
	Tópicos Avançados em Cultura e Sociedade: Edgard Morin, Pensamento Complexo e Jornalismo	02	32	M/D

2. EMENTA

A epistemologia da complexidade. A inteligência cega e a inteligência complexa. Ciência, democracia, civismo e ética. O desafio humano da comunicação. Pensamento complexo e o fazer e o pensar jornalístico.

3. OBJETIVOS

- A partir de uma reflexão teórico-crítica, identificar as relações entre Epistemologia da Complexidade e o fazer e o pensar jornalísticos.
- Compreender alguns pontos fundamentais da obra de Edgar Morin que colaboram para a reflexão sobre a pesquisa científica, assim como sobre o jornalismo contemporâneo.
- Com base nestas reflexões, identificar tensões, conflitos e dilemas da imprensa.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A inteligência cega e a inteligência complexa.
2. A epistemologia da complexidade.
3. Ciência, democracia, civismo e ética. A responsabilidade do pesquisador perante a sociedade e o homem.
4. O desafio humano da comunicação.
5. Pensamento complexo e o fazer e o pensar jornalístico.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE JORNALISMO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM JORNALISMO

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-6610
ppgjor@contato.ufsc.br www.prograd.ppgjor.ufsc.br

5. METODOLOGIA

Leitura e discussão dirigida de referenciais teóricos; análise e crítica de obras correlatas (filmes e documentários); produção crítica individual. Encontros síncronos em oito semanas e Atividades orientadas assíncronas.

6. AVALIAÇÃO

Exposições individuais e em grupo; elaboração de ensaio acadêmico ao final do período.

7. CRONOGRAMA - 2020/2021

Aula	Data	Conteúdo	Bibliografia
1	14 abril	Apresentação; rotinas, metodologia, estratégias. - A crise dos paradigmas: o pensamento medieval, a Revolução científica e os paradigmas emergentes. Texto: [1] Os paradigmas fundamentados na certeza	Milton Greco, <i>Interdisciplinaridade e revolução cerebral</i> . Sugestão para debate. Filmes: O nome da Rosa; O ponto de mutação.
2	28 abril	A epistemologia da complexidade (I) [2] Teoria da complexidade [3] O pensamento complexo (Cap. 1, 2, 3)	CARVALHO, Edgar Assis. Verbetes in: Dicionário de comunicação. MORIN, Edgar. <i>Introdução ao pensamento complexo</i> . (p. 9-77).
3	5 maio	A epistemologia da complexidade (II) [4] Epistemologia da complexidade [5] O desafio da complexidade	MORIN, Edgar. <i>Introdução ao pensamento complexo</i> . (p. 95-120). MORIN, Edgar. <i>Ciência com consciência</i> . (p. 175-193).
4	12 maio	A responsabilidade do pesquisador perante a sociedade e o homem. [6] A responsabilidade do pesquisador... [7] Ética e imaginário (Caps. 1, 2, 3) [8] Ética do sujeito responsável in:	MORIN, Edgar. <i>Ciência com consciência</i> . (p. 117-123). PENA-VEGA, A; ALMEIDA, C.R.S.; PETRAGLIA, I. Edgar Morin: Ética, cultura e educação. (p. 31-53). MORIN, Edgar. In: <i>Solidariedade e complexidade</i> (p.65-77).
5	19 maio	O conhecimento [9] "Introdução geral" de O método 3 [10] Capítulos 1 e 2 de A cabeça bem-feita - relação conhecimento/contexto.	MORIN, Edgar. <i>O método 3 - O conhecimento do conhecimento</i> . (p. 13-33). MORIN, Edgar. <i>A cabeça bem-feita</i> . (p. 13-33).
6	16 junho	A condição humana [11] A trindade humana [12] Ensinar a condição humana	MORIN, Edgar. <i>O método 5: A humanidade da humanidade</i> . (p. 25-69). MORIN, Edgar. <i>Os sete saberes necessários à educação do futuro</i> . (p. 47-61).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE JORNALISMO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM JORNALISMO

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-6610
ppgjor@contato.ufsc.br www.prograd.ppgjor.ufsc.br

7	23 junho	Complexidade e os modelos jornalísticos [13] Ciência e Jornalismo (Parte 1) [14] Déficit de abrangência [15] A noção de contexto no Jornalismo	MEDINA, Cremilda. <i>Ciência e Jornalismo</i> . (p. 17-31). MEDINA, Cremilda. <i>Deficit de abrangência nas narrativas da contemporaneidade</i> . In: <i>Matrizes</i> (p.77-96) LÜCKMAN, AP. <i>A noção de contexto no Jornalismo</i> . Tese UFRGS.
8	30 junho	Debate final. Discussão de temas para produção de ensaio. Avaliação da disciplina.	

8. BIBLIOGRAFIA

CARVALHO, E.A.; ALMEIDA, M.C.; FIEDIER-FERRARA, N.; MORIN, E. **Ética, solidariedade e complexidade**. São Paulo: Palas Athena, 1998.

GRECO, Milton. **Interdisciplinaridade e revolução cerebral**. 2ed. São Paulo: Pancast, 1994.

MEDINA, Cremilda. **Ciência e jornalismo: Da herança positivista ao diálogo dos afetos**. São Paulo: Summus, 2008. [BU 07.01 M489c]

_____. **Déficit de abrangência nas narrativas da contemporaneidade, in: Revista Matrizes, Programa de Pós-Graduação em Ciências da Comunicação da Universidade de São Paulo**. V. 2, N. 1 (2008). Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/matrizes/article/viewFile/38209/40965>.

MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. 3ed. Rio de Janeiro: Bertrand, 1999. [BU 001:1 M858c]

_____. **Introdução ao pensamento complexo**. Trad. Eliane Lisboa. Porto Alegre: Sulina, 2006. [BU 1 M858i 3.ed]

_____. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 3ed. São Paulo: Cortez; Brasília: Unesco, 2001. [BU 37.01 M858s]

_____. **O método 3: O conhecimento do conhecimento**. 2ed. Trad. Maria Gabriela de Bragança. Mira-Sintra: Europa América, 1986. [BU 165 M858m]

_____. **O método 5: A humanidade da humanidade**. 5ed. Trad. Juremir Machado da Silva. Porto Alegre: Sulina, 2012. [BU 165 M858m 5.ed.]

_____. **A cabeça bem-feita: Repensar a reforma – reformar o pensamento**. Trad. Eloá Jacobina. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000. [BU 37.01 M858c]

PENA-VEGA, A; ALMEIDA, C.R.S.; PETRAGLIA, I. **Edgar Morin: Ética, cultura e educação**. São Paulo: Cortez, 2001. [BU 172.12 E23]

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAPRA, Fritjof. **O ponto de mutação: A ciência, a sociedade e a cultura emergente**. 9ed. São Paulo: Cultrix, 1993. [BU 001 C251p 15.ed]

DALAI LAMA. **Uma ética para o novo milênio**. 6ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2000. [BU 294.3 B916e 2.ed]



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE JORNALISMO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM JORNALISMO

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-6610
ppgjor@contato.ufsc.br www.prograd.ppgjor.ufsc.br

DESCARTES, René. **Discurso do método**. São Paulo: Martins Fontes, 1989. [BR 082 D445d]

LÜCKMAN, Ana Paula. **A noção de contexto no Jornalismo**: Uma proposição a partir da Teoria da Complexidade. Tese de doutorado. Programa de Pós-graduação em Comunicação e Informação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2020.

MEDINA, Cremilda. **A arte de tecer o presente**: Narrativa e cotidiano. São Paulo: Summus, 2003. (BU 07:1 M491a)

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um discurso sobre as ciências**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2010. Também disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40141988000200007 .

SANTOS, Boaventura de Sousa. Para uma sociologia das ausências e uma sociologia das emergências. **Revista Crítica de Ciências Sociais**, 63, outubro/2002: 237-280. Disponível em <http://rccs.revues.org/1285> .