

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**Centro de Comunicação e Expressão**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM JORNALISMO**

**PROGRAMA E PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>CARÁTER</b>
<b>JOR</b>	<b>Pedagogia do Jornalismo</b>	<b>4 C</b>	<b>60 h</b>	<b>eletiva</b>

**SEMESTRE: 2019/2**

**PROFESSOR: Eduardo Meditsch**

**Horário: 3<sup>a</sup>. 18:30-2200 agosto-dezembro de 2019**

**2. EMENTA**

Pedagogia e Jornalismo: naturezas, identidades e diferenças. Matrizes europeias, norteamericanas e latino-americanas na formação universitária de jornalistas. Perspectiva histórica e desafios contemporâneos do ensino de jornalismo no Brasil. Estratégias pedagógicas e didáticas aplicadas no ensino de Jornalismo.

**3. OBJETIVOS**

- Analisar as semelhanças e diferenças entre pedagogia e jornalismo como métodos de (re) produção e socialização do conhecimento
- Debater funções e características da Universidade
- Contextualizar historicamente o ensino de jornalismo e sua evolução no contexto das universidades do Brasil e do mundo
- Conhecer e avaliar experiências de ensino de Jornalismo
- Discutir os desafios da pedagogia do jornalismo no Brasil no contexto de crise das universidades e do jornalismo

**4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Unidade 1**

A ideia de Universidade e o lugar do ensino do Jornalismo

**Unidade 2**

Perspectiva histórica na formação universitária de jornalistas

**Unidade 3**

Estratégias didático-pedagógicas no ensino de jornalismo

**Unidade 4**

Desafios contemporâneos do ensino de jornalismo no Brasil

## **5. METODOLOGIA**

Aulas expositivas e seminários, a partir de leituras fundamentais e complementares. Palestras e debates com professores da área e especialistas nos temas da disciplina.

## **6. AVALIAÇÃO**

Propõe-se para avaliação: (a) Participação pertinente em todos os seminários de aula, demonstrando leitura crítica da bibliografia indicada e busca de complementações bibliográficas (30% da nota). (b) produção de questões para seminários sobre temas pré-determinados para cada aluno (20% nota). (c) Produção de capítulo de livro coletivo a ser produzido pela turma ao final da disciplina (50% da nota).

## **7. CRONOGRAMA**

### **AULA 1 (06/08)**

#### **Apresentação do programa e do lugar de fala do professor**

Texto Referência:

MEDITSCH, E. As Diretrizes críticas e a crítica das Diretrizes: o “conflito das faculdades” na área acadêmica de Comunicação. **Questões Transversais**. 3(5) ps. 22-26. 2015.

### **AULA 2 (13/08)**

#### **Pedagogia e Jornalismo: formas de recriação e socialização de conhecimento**

Texto Referência:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996

### **AULA 3 (20/08)**

#### **A ideia de Universidade**

Texto Referência:

RIBEIRO, Darcy. **A universidade necessária**. 4a. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982

### **AULA 4 (27/08)**

#### **O ensino universitário de jornalismo: ser ou não ser?**

Textos Referência:

PULITZER, Joseph. **A Escola de Jornalismo**. Florianópolis: Insular, 2009  
FEDERAÇÃO NACIONAL DOS JORNALISTAS. **Formação Superior em Jornalismo**: uma exigência que interessa à sociedade. Brasília: Fenaj, 2008

**AULA 5 (10/09)** (dia 03/09 não haverá aula devido a Congresso Intercom)

**A formação histórica do ensino de jornalismo: Estados Unidos**

Texto referência:

MEDSGER, Betty. **Winds of Change: Challenges Confronting Journalism Education**. Arlington, The Freedom Forum, 1996

**AULA 6 (17/09)**

**A formação histórica do ensino de jornalismo: Europa**

Texto referência:

RÜDIGER, Francisco. **Origens do Pensamento Acadêmico em Jornalismo: Alemanha, União Soviética e Japão**. Florianópolis: Insular, 2017

**AULA 7 (24/09)**

**A formação histórica do ensino de jornalismo: América Latina e Brasil**

Texto Referência:

MEDITSCH, Eduardo. **Pedagogia e Pesquisa para o Jornalismo que está por vir**. Florianópolis: Insular, 2012

**AULA 8 (01/10)**

**A implantação das Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino de Jornalismo**

Texto Referência:

MEDITSCH, Eduardo et al. (orgs.) **O Ensino de Jornalismo sob as Novas Diretrizes: miradas sobre projetos em implantação**. Florianópolis: Insular, 2018

**AULA 9 (08/10)**

**Estratégias de ensino de jornalismo: projetos pedagógicos e currículos**

Palestra/debate com coordenadores de curso

**AULA 10 (22/10)** (dia 15/10 não haverá aula devido a atividade no CNPq)

**Estratégias de ensino de jornalismo: teorias e pesquisa**

Palestra/debate com professores da área

**AULA 11 (29/10)**

**Estratégias de ensino de jornalismo: técnicas e laboratórios**

Palestra/debate com professores da área

**AULA 12 (12/11)** (dia 05/11 não haverá aula devido a Congresso do SBPJor)

**Estratégias de ensino de jornalismo: extensão, estágios e tccs**

Palestra/debate com professores da área

**AULA 13 (19/11)**

**Formação em crise, Jornalismo em crise: o desafio da inovação**

Textos-referência:

UNESCO. **Model Curriculum for Journalism Education: A Compendium of New Syllabi**. Paris: Unesco, 2013

UNESCO. **Journalism, Fake News and Disinformation**. Handbook for Journalism Education and Training. Paris: Unesco, 2018

**AULA 14: (26/11)**

Planejamento dos trabalhos finais: capítulos de livro coletivo sobre o estado da arte do ensino de jornalismo

Texto-referência:

GOODMAN, Robyn; STEYN, Elanie (eds.) **Global Journalism Education in the 21<sup>st</sup> Century: Challenges & Innovations**. Austin: Knight Center for Journalism In the Americas, 2017

**AULA 15: (03/12)**

Avaliação da disciplina

AIERI. **Los profesores de periodismo**. Pamplona: Ediciones Universidad de Navarra, 1970.

BELTRÃO, Luiz. **Métodos de Enseñanza de la Técnica del Periodismo**. Quito: Ciespal, 1963

BENITO, A. et al. **Ciencia y enseñanza de periodismo**. Pamplona: Ediciones Universidad de Navarra, 1967

BOURDIEU, Pierre. The Political Field, the Social Science Field and the Journalistic Field. In BENSON, R.; NEVEU, E. (eds.) **Bourdieu and the Journalistic Field**. Cambridge: Polity Press, 2005 29-47

BOURDIEU, Pierre. **Homo Academicus**. Florianópolis: Editora da UFSC, 2011

BOYLAN, James. Pulitzer's School: Columbia University School of Journalism, 1903-2003. New York: Columbia University Press, 2003

BUARQUE, Cristovam. **Na fronteira do futuro: o projeto da UnB**. Brasília: UnB, 1989

CIESPAL. **Las Escuelas de Periodismo en America Latina**. Quito: Ciespal, 1965  
 CUNHA, Luiz Antônio; GÓES, Moacyr. **O golpe na educação**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985  
 DE BEER, AS & PRINCE, E. (eds.) Journalism, Education and Training. **Ecquid Novi**: South African Journal for Journalism Research 26 (2) 2005  
 DENNIS, E. et al. Learning Reconsidered: Education in the Digital Age. **Journalism & Mass Communication Educator** 57/4. Winter 2003  
 DICKSON, Tom. **Mass Media Education in Transition**. Preparing the 21<sup>st</sup> Century. London: Lawrence Erlbaum, 2000  
 FELICIANO, Fátima Aparecida. Jornalismo: a prática e a gramática. A questão da influência do projeto pedagógico Unesco/Ciespal nos rumos do ensino de jornalismo no Brasil. Dissertação de Mestrado em Ciências da Comunicação. São Paulo: Universidade de São Paulo, 1987  
 FEDERAÇÃO NACIONAL DOS JORNALISTAS. **Formação Superior em Jornalismo**: uma exigência que interessa à sociedade. Brasília: Fenaj, 2008  
 FERNANDES, Florestan. **Qual é a Questão da USP**. São Paulo, Brasiliense, 1984  
 FRANKLIN, Bob; MENSING, Donica (eds.). **Journalism Education, Training and Employment**. New York: Routledge, 2011  
 FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996  
 FRÖHLICH, Romy; HOLTZ-BACHA, Christina (es.) **Journalism Education in Europe and North America**: an international comparison. Cresskill, N.J.: Hampton Press, 2003  
 GLANDER, Timothy. **Origins of Mass Communications Research During the American Cold War**. New York: Routledge, 2000  
 GOODMAN, Robyn; STEYN, Elanie (eds.) **Global Journalism Education in the 21<sup>st</sup> Century**: Challenges & Innovations. Austin: Knight Center for Journalism In the Americas, 2017  
 JOSEPHI, Beate (ed.) **Journalism Education in Countries with Limited Media Freedom**. New York: Peter Lang, 2010  
 KUNSCH, Margarida **Ensino de Comunicação**: Análises, Tendências e perspectivas. São Paulo, Abecom, ECA-USP, 1992  
 KUNSCH, Margarida **Ensino de Comunicação**: qualidade na formação acadêmica profissional. São Paulo: Intercom-Eca-USP, 2007  
 MEDITSCH, Eduardo. **O Conhecimento do Jornalismo**. Florianópolis: Editora da UFSC, 1992  
 MEDITSCH, Eduardo. **Pedagogia e Pesquisa para o Jornalismo que está por vir**. Florianópolis: Insular, 2012  
 MEDITSCH, E. As Diretrizes críticas e a crítica das Diretrizes: o “conflito das faculdades” na área acadêmica de Comunicação. **Questões Transversais**. 3(5) ps. 22-26. 2015. Disponível em <http://revistas.unisinos.br/index.php/questoes/article/view/10649/PDF>. Acesso em 03/07/2019  
 MEDITSCH, Eduardo et al. (orgs.) **O Ensino de Jornalismo sob as Novas Diretrizes**: miradas sobre projetos em implantação. Florianópolis: Insular, 2018  
 MEDSGER, Betty. **Winds of Change**: Challenges Confronting Journalism Education. Arlington, The Freedom Forum, 1996  
 MELO, J.M. **Contribuições para uma pedagogia da Comunicação**. São Paulo: Paulinas, 1974

- MELO, J.M.; FADUL, A.; LINS DA SILVA, C.E. **Ideologia e poder no ensino da Comunicação**. São Paulo: Cortez e Moraes, 1979
- MELO, J.M. **Pedagogia da Comunicação: Matrizes Brasileiras**. São Paulo: Angellara, 2006
- MENDES, Renato. **Os jornalistas e a primeira licenciatura em Comunicação Social em Portugal (1979)**. Lisboa: Escritório Editora, 2012
- MICK, Jacques; LIMA, Samuel (orgs.) **Ensino de Comunicação**. Chapecó: Argos: 2012
- MOURA, Cláudia P. **O Curso de Comunicação Social no Brasil: do currículo mínimo às novas diretrizes curriculares**. Porto Alegre: EdUPUCRS, 2002
- PAIM, Antonio. **A UDF e a idéia de universidade**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1981
- PARK, D.W.; POOLEY, J. (eds.) , **The History of Media and Communication Research: contested memories**. New York: Peter Lang, 2008
- PERUZZO, Cicília; SILVA, Robson Bastos. **Retrato do Ensino em Comunicação no Brasil**. São Paulo: Intercom/Unitau, 2003
- POERKSEN, Bernhard. **The Creation of Reality: A Constructivist Epistemology of Journalism and Journalism Education**. Exeter: Imprint Academic, 2011
- PULITZER, Joseph. **A Escola de Jornalismo**. Florianópolis: Insular, 2009
- RIBEIRO, Darcy. **A universidade necessária**. 4a. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982
- RIBEIRO, Darcy. **Universidade para quê?** Brasília: EdUnB, 1986
- RIZZINI, Carlos. **O Ensino de Jornalismo**. Rio de Janeiro, Departamento de Imprensa Nacional, 1953
- ROGERS, Everett. **A History of Communication Study**. New York: The Free Press, 1997
- RÜDIGER, Francisco. **Origens do Pensamento Acadêmico em Jornalismo: Alemanha, União Soviética e Japão**. Florianópolis: Insular, 2017
- SALMERON, Roberto. **A Universidade Interrompida: Brasília, 1964-1965**. Brasília: Editora da UnB, 1999
- TERZIS, Georgios (ed.). **European Journalism Education**. Bristol: intellect, 2009
- UNESCO. **Model Curricula for Journalism Education for Developing Countries & Emerging Democracies**. Paris: Unesco, 2007
- UNESCO. **Model Curriculum for Journalism Education: A Compendium of New Syllabi**. Paris: Unesco, 2013
- UNESCO. **Journalism, Fake News and Disinformation**. Handbook for Journalism Education and Training. Paris: Unesco, 2018
- WEINBERG, Steve. **A Journalism of Humanity: a candid History of the World's first Journalism School**. Columbia: University of Missouri Press, 2008